Audio CD

BUKU MURID

Méihuā

梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

2

周晖燕　周国华

Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA
The star of education

BUKU INI DILINDUNGI OLEH
UNDANG-UNDANG HAK CIPTA REPUBLIK INDONESIA
NO. 28 TAHUN 2014

ASTA

Meihua - Seri Belajar Bahasa Mandarin Buku Murid 2

Hak Cipta © 2016 pada **PT ASTA Ilmu Sukses** (member of mentari group)

Cetakan I: Maret 2016
Cetakan II: Maret 2017
Cetakan III: April 2018
Cetakan IV: Januari 2019

Dilarang keras mengutip, menjiplak atau memfotokopi baik sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat ijin tertulis dari **PT ASTA ILMU SUKSES**.

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG.

Diterbitkan oleh:
PT ASTA Ilmu Sukses
Rukan Sentra Niaga Puri Indah Blok T1 - 14
Jakarta Barat 11610, Indonesia.
Phone : (021) 310 2822
Fax : (021) 5890 0818
Email : contact@astailmu.com

Daftar Isi

Unit 1 Nǐ jiā de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
你家的电话号码是多少?..... 10

Unit 2 Qǐng jìn!
请进!..... 20

Unit 3 Zhè shì wǒ de jiàoshì
这是我的教室..... 32

Unit 4 Nǐ xǐhuan chī shénme?
你喜欢吃什么?..... 42

Unit 5 Qǐngwèn, nín yào hē shénme?
请问、您要喝什么?..... 54

Unit 6 Wǒ è le
我饿了..... 64

Unit 7 Jiějie de tóufa cháng
姐姐的头发长..... 74

Unit 8 Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?
今天是几月几号?..... 84

Unit 9 Wǒ de yì tiān
我的一天..... 94

Unit 10 Māma zài nǎr?
妈妈在哪儿?.....106

Prakata

你好！Nǐ hǎo!

Selamat menggunakan buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin untuk tingkat Sekolah Dasar. Penyusunan Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ini telah mengedepankan kebutuhan pelajar, guru, dan orang tua murid di tingkat Sekolah Dasar di Indonesia, terhadap suatu program pelajaran bahasa Mandarin yang mudah dimengerti dan dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan.

Bahasa Mandarin merupakan bahasa asing yang baik pengucapan maupun penulisannya tidaklah umum ditemukan di Indonesia. Hal ini menghadirkan tantangan yang tidak kecil dalam memperkenalkan dan membimbing para murid menguasai bahasa Mandarin. Oleh karena itu, Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin menekankan penyampaian bahan pelajaran secara bertahap, mulai dari materi yang sesuai dengan keseharian murid dan bunyi bahasa yang lebih mudah dipraktikkan, lalu, secara perlahan-lahan, berkembang menuju yang lebih kompleks dan sulit. Cara penyampaian ini teraplikasikan baik dalam pemilihan fonem, pinyin, nada, huruf, kosakata maupun bacaan di setiap unit pelajaran di seri buku ini.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin meletakkan dasar yang kuat dalam pembelajaran bahasa Mandarin secara sistematis dengan menggunakan fitur-fitur yang sangat menarik di dalam setiap unit per levelnya. Masing-masing level terdiri atas 10 unit pelajaran yang idealnya bisa diselesaikan oleh murid dalam satu tahun ajaran sekolah dengan satu minggu terdiri atas 2–3 jam pelajaran (70–105 menit per minggu). Setelah murid menyelesaikan hingga level enam, murid telah mempelajari lebih dari 500 kosakata Mandarin, mampu menulis lebih dari 100 huruf Mandarin tanpa melihat contoh, mampu membaca dan mengerti bacaan sederhana tanpa bantuan pinyin, dan memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Mandarin sehari-hari.

Pembelajaran buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ditujukan untuk mempersiapkan murid mengikuti ujian standar bahasa Mandarin *Youth Chinese Test* (YCT), yaitu ujian bahasa Mandarin bagi murid SD dan SMP yang diselenggarakan oleh Hanban (bagian dari Kementerian Pendidikan Tiongkok). Setelah murid selesai mempelajari hingga level enam, murid diharapkan mampu lulus ujian YCT level 3 dari 4 level YCT.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin mengacu kepada standar instansi pemerintah di Tiongkok:

1. 国家汉办（Hanban/孔子学院总部. 新中小学生汉语考试/YCT 大纲. *Youth Chinese Test* (YCT) 1–4 Outline, *http://www.chinesetest.cn/godownload.do.*
2. 国家汉办(Hanban)/孔子学院总部. 国际汉语教学通用课程大纲/International Curriculum for Chinese Language Education. Beijing Language and Culture University Press.
3. 中华人民共和国国家标准. 汉语拼音正词法基本规则/Basic Rules of the Chinese Phonetic Alphabet Orthography.中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布.
4. 中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会发布. 语言文字规范《汉字部首表》/The Table of Indexing Chinese Character Component.
5. 国家语言文字工作委员会标准化工作委员会《现代汉语通用字笔顺规范》/XIANDAI HANYU TONGYONGZI BISHUN GUIFAN, 语文出版社.

Buku ini terdiri atas:

1. **Buku murid dan Audio CD.**

   Setiap unit pada buku murid disusun menjadi 8 bagian:

   a. Teks atau dialog

   Bagian ini disusun baik berupa gambar dengan teks maupun dialog yang menarik dan mudah dimengerti.

   b. Kosakata

   Kosakata merupakan bagian yang sangat penting bagi anak untuk dapat mengenal perbendaharaan kata Mandarin. Kosakata yang diajarkan merupakan bagian dari perbendaharaan kata yang dipakai di dalam teks dan dialog.

   c. Aktivitas

   Aktivitas murid disusun agar murid bisa mempraktikkan apa yang dipelajari. Pembelajaran berlangsung secara menyenangkan karena melibatkan aktivitas fisik dan para murid dapat berinteraksi di antara sesama mereka.

   d. Pelajaran pinyin (buku 1 dan buku 2), catatan dan tata bahasa (buku 3–6)

   Tidak semua fonem dalam bahasa Mandarin dipelajari secara khusus dalam buku ini. Pinyin dan nada bunyi dipelajari dalam level 1 dan 2. Titik beratnya ada pada bunyi konsonan dan vokal yang berbeda dalam pelafalan bahasa Indonesia serta nada bahasa yang tidak ada dalam konsep bahasa Indonesia.

   e. Latihan mendengar

   Latihan mendengarkan CD bertujuan agar murid terbiasa mendengar serta mengerti frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin.

   f. Radikal (buku1-4)

   Radikal merupakan bagian yang sangat penting dalam tulisan Mandarin. Lebih dari 90% huruf Mandarin yang umum digunakan berupa 形声字 (huruf yang merupakan gabungan bentuk-suara, yang mana “bentuk” diwakili oleh radikal). Pelajaran mengenai radikal diberikan di setiap unit sebanyak satu sampai dua radikal, dan radikalnya yang masih berhubungan atau tidak dengan huruf di unit tersebut. Radikal yang dipelajari ini masih sangat umum dan memiliki arti tertentu.

   Radikal sangat penting diajarkan sebagai dasar untuk membaca kamus dan mengingat sebagian besar huruf bahasa Mandarin tanpa perlu menghafal setiap huruf yang dipelajari.

   g. Latihan menulis huruf Mandarin

   Tidak semua kosakata baru diberikan cara penulisannya. Murid belajar prinsip cara penulisan yang benar dimulai dari huruf yang sederhana dan yang saling berhubungan. Dengan ini, kelak murid akan mudah menuliskan ribuan huruf lainnya tanpa perlu bimbingan guru.

   h. Membaca

   Latihan membaca melatih murid untuk mengenal huruf dan mengerti suatu bacaan dengan melihat bacaan tersebut secara keseluruhan.

Dalam buku murid terdapat Audio CD, yang merupakan rekaman audio yang menjadi bagian dari teks atau dialog, kosakata baru, pinyin, dan latihan mendengar.

2. **Buku latihan.**

   Buku latihan dirancang agar murid bisa lebih jauh berlatih membaca dan menulis. Buku latihan murid ini bisa digunakan, baik sebagai buku latihan dalam kelas maupun sebagai buku pekerjaan rumah.

3. **Buku panduan guru.**

   Buku pegangan guru disusun sebagai pendukung bagi guru untuk memberikan ide cara mengajar yang bisa diterapkan dalam kelas dan beberapa pengetahuan dan informasi penting mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengajarkan bahasa Mandarin kepada murid.

Silabus

Unit	Tema	Judul	Kemampuan komunikasi murid yang ingin dicapai	Kosakata	Jumlah kosakata	Fokus tata bahasa		Struktur kalimat	Pinyin	Menulis	
										Radikal	Huruf
1	**Nomor telepon**	你家的电话号码是多少？	Mampu menyebutkan nomor telpon rumah dan telepon genggam	认识、电话、打电话、号码、多少、零（〇）、要、给、手机、明天	**10**	Kata Tanya	多少	你家的电话号码是多少	uei, uen, ian	石	手机、号码、多少
2	**Kata kerja yang digunakan dalam kelas**	请进！	Mampu mengerti perintah sederhana di dalam kelas	请、进、坐、听、说、你们、跟、读、写、汉字	**10**	Permintaan	请	请进！	nada netral	讠	请、坐、听、说、我
3	**Benda-benda dalam kelas**	这是我的教室	Mampu mengidentifikasi benda-benda di dalam kelas	教室、里、黑板、粉笔、白板、白板笔、张、桌子、把、椅子	**10**	Kata Penggolong Kata Keterangan	张，把 里	教室里有五张桌子和十把椅子。	perubahan menjadi nada netral	饣	里、笔、白、黑、桌子
4	**Makanan**	你喜欢吃什么？	Mampu mengungkapkan kesukaan (makanan)	吃、喜欢、水果、汉堡包、热狗、炸鸡、薯条、面条、米饭、炒饭、鸡蛋、面包、香蕉、西瓜、葡萄、苹果、橘子、草莓	**18**	Kata Kerja	喜欢	我们喜欢吃水果。	perubahan nada ke-3 (nada ke-3 + nada ke-1,2,4)	火、灬	火、吃、米、包、爸爸
5	**Minuman**	请问，您要喝什么？	Mampu menyebutkan bermacam-macam jenis minuman yang umum dan tahu cara bertanya dengan sopan.	喝，饮料、问、请问、咖啡、热、巧克力、牛奶、苹果汁、橙汁、茶、柠檬茶、珍珠奶茶、可乐、水、矿泉水	**16**	Kalimat Bertanya	请问	请问，您要喝什么？	perubahan nada ke-3 (nada ke-3 + nada ke-3)	水、氵	水、牛、 问、喝、渴
6	**Lapar dan haus**	我饿了	Mampu mengungkapkan rasa lapar, haus maupun kenyang.	饿、也、一起、吧、小、宝宝、 饱、渴	**8**	Kata Keterangan Partikel	也 吧	A：我饿了。 B：我也饿了。 我们一起去吧！	perubahan nada “一” (“一”+ nada ke-1,2,3)	饣	也、要、吧、饭、饱、饿
7	**Rupa seseorang**	姐姐的头发长	Mampu menjelaskan rupa dan ciri seseorang	头、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、手、脚、个子、大、长、短、高、矮、胖、瘦	**16**	Kata Sifat	大、小、长短、高、矮、胖、瘦	姐姐的头发长。	perubahan nada “一” (“一”+ nada ke-4)	目	目、头、大、小、长、 姐姐
8	**Kalender**	今天是几月几号？	Mampu membaca kalender dan agenda kegiatan seminggu	年，月，日、号、星期、星期日/星期天、昨天、学习、钢琴、英语、芭蕾舞、数学、中文、课外活动	**14**	Keterangan Waktu (hari)	今天、昨天、明天、年、月、日、号、星期	今天是2016年4月25日。	perubahan nada “不” (“不”+ nada ke-4)	月	年、月、明天、昨天、晚上
9	**Waktu (jam)**	我的一天	Mampu menyebutkan kegiatan umum dalam sehari dan mampu membedakan waktu	天、点、分、差、半、一刻、早上、中午、下午、晚上、起床、早饭、午饭、晚饭、上课、下课、做、作业、洗澡、睡觉	**20**	Keterangan Waktu (jam)	早上、中午、下午、晚上、点、分、半、一刻、差	我早上六点起床。	bunyi tambahan 儿 pada kata	扌、手	点、半、上、中、下、午
10	**Posisi tempat/ orang/benda**	妈妈在哪儿？	Mampu menyebutkan posisi (samping) suatu tempat /orang / benda	在、这儿、那儿、厨房、图书馆、洗手间、旁边	**7**	Keterangan Tempat Kata Sambung	这儿，那儿 在	A:图书馆在哪儿? B:在那儿。 洗手间在图书馆旁边	review si, shi	阝	在、那儿、哪儿、老师
	Jumlah				**129**						

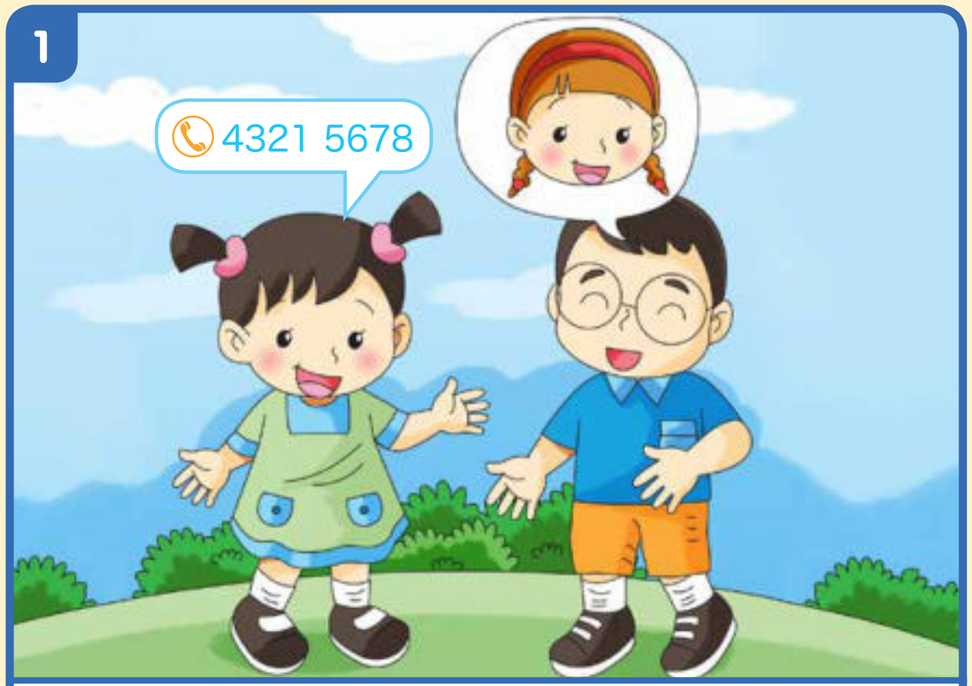
Dì-yī kè
第一课

Unit 1

Nǐ jiā de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
你家的电话号码是多少？

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 1



Xiǎohuá : Lìlì, nǐ rènshi Ānnī ma?
小华：丽丽，你 认识 安妮 吗？

Lìlì : Rènshi.
丽丽：认识。

Xiǎohuá : Tā jiā de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
小华：她家的 电话 号码 是 多少？

Wǒ yào gěi tā dǎ diànhuà.
我 要 给 她打 电话。

Lìlì : Sì sān èr yāo wǔ liù qī bā.
丽丽：4 3 2 1* 5 6 7 8.

*1 (yī) dalam penyebutan nomor telp biasa dibaca ” yāo” untuk membedakan secara jelas dari bunyi qī (7)

Lìlì : Tiānmíng, nǐ māma de shǒujī hàomǎ shì duōshao?
丽丽 ：天明，你妈妈 的 手机 号码 是 多少？

Tiānmíng : Líng bā jiǔ bā jiǔ bā qī liù wǔ sì sān èr.
天明 ：0 8 9 8 9 8 7 6 5 4 3 2.

Lìlì : Míngtiān wǒ māma yào gěi nǐ māma
丽丽 ：明天 我 妈妈 要 给你 妈妈

dǎ diànhuà.
打 电话 。

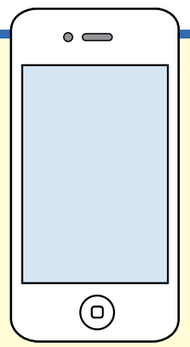
Tiānmíng : Hǎo.
天明 ：好。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 2

1. 认识	rènshi	kenal
2. 电话	diànhuà	telepon
3. 打电话	dǎ diànhuà	menelepon
4. 多少	duōshao	berapa
5. 号码	hàomǎ	nomor
6. 零（〇）	líng	nol
7. 要	yào	mau
8. 给	gěi	kepada, memberikan
9. 手机	shǒujī	telepon genggam
10. 明天	míngtiān	besok

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas



Wǒ de shǒujī hàomǎ shì :

我 的 手机 号码 是：

_____

Wǒ péngyou de shǒujī hàomǎ :

我 朋友 的 手机 号码：

_____

_____

_____

_____

_____

C.1 你的手机号码是多少？ Nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao?

Berapa nomor telepon genggammu?

- Berpura-puralah kamu mempunyai telepon genggam dan tuliskan nomor telepon kamu di keterangan gambar sebelah kiri.
- Cari 3 orang temanmu, tanyakan nomor telepon mereka dengan pertanyaan:

Nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao?

你 的 手机 号码 是 多少？

- Tuliskan di tempat yang telah disediakan di sebelah kanan.

C.2 这是谁的手机号码？ Zhè shì shuí de shǒujī hàomǎ?

Milik siapakah nomor telepon ini?

- Buat kelompok yang masing-masing 4 orang.
- Tuliskan nomor telepon salah satu anggota kelompokmu dalam secarik kertas.
- Tukar kertas itu dengan kelompok lain. Milik siapakah nomor telepon yang ada di kertas tersebut? Gunakan bahasa Mandarin saat bertanya dalam upaya mencari tahu.
- Peraturan: satu murid hanya boleh mewawancarai satu murid dari kelompok lainnya.
- Kemudian jawablah pertanyaan berikut:

Nà shì shuí de shǒujī hàomǎ ?

那 是 谁 的 手机 号码?

那是 _____ 的手机号码。

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 韵母 Yùnmǔ | vokal : uei uen ian

Vokal uei → waktu penulisan pinyin ditulis: ui, dibaca: uei.
Contoh: pinyin “dui” dibaca “duei”

Vokal uen → waktu penulisan pinyin ditulis: un, dibaca: uen.
Contoh: pinyin “dun” dibaca “duen”

Vokal ian → dibaca seperti bunyi: ien dalam bahasa Indonesia.
Contoh: pinyin “dian” dibaca “dien”

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 3

1. 喂 wèi	6. 春 chūn
2. 对 duì	7. 困 kùn
3. 谁 shuí	8. 眼 yǎn
4. 岁 suì	9. 面 miàn
5. 文 wén	10. 见 jiàn

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

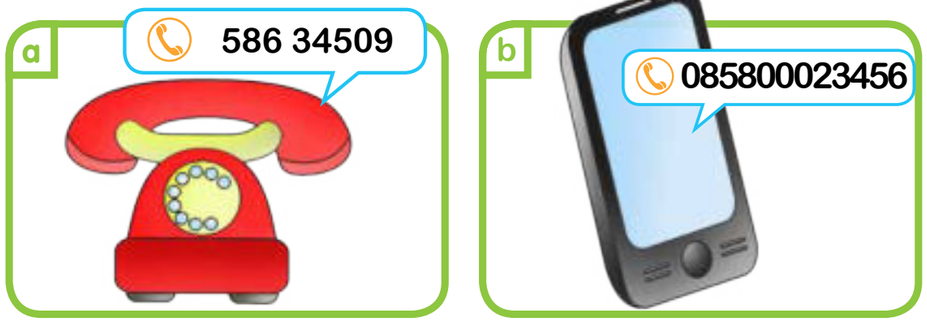
Ayo dengarkan pinyin track 4

Dengar dan lengkapi dengan vokal yang benar.

1. w_____n	6. q_____n
2. m_____n	7. d_____
3. w_____i	8. d_____n
4. l_____n	9. j_____n
5. ch_____n	10. l_____n

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat track 5

1.

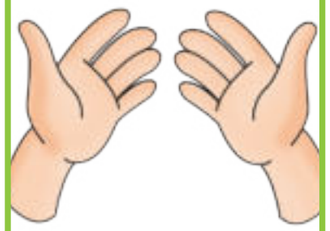


2.

3.

a

b

c 

4.

a

b

c

5.

a

b

c

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

Huruf dasar	Radikal	Contoh
shí 石 batu	石	mǎ 码 tanda

一 丆 丆 石 石

石 石 石 石

G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin

shǒujī 一 二 三 手 一 十 才 木 朩 机

手 机 手 机 手 机

手 机

telepon genggam 手 = ... guratan 机 = ... guratan

hàomǎ

号 码

号	码	号	码	号	码
号	码				

nomor　　号 = ... guratan　　码 = ... guratan

duōshao

多 少

多	少	多	少	多	少
多	少				

berapa　　多 = ... guratan　　少 = ... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Lihatlah daftar nomor telepon di bawah ini:

Zhè shì wǒ péngyoumen de diànhuà hàomǎ :
这 是 我 朋友们 的 电话 号码 :

号码	姓名	家里电话	手机
1.	Sū Shān 苏珊	7654321	—
2.	Wàng Tiānmíng 王 天明	—	0825987654
3.	Zhāng Jīngjīng 张 晶晶	7656789	0825654321
4.	Màikè'ěr 迈克尔(*Michael)	7659876	—
5.	Dàwèi 大卫(*David)	7658765	0825765432

回答问题 Huídá wèntí

Berdasarkan tabel di atas, lingkari jawaban yang benar dari pertanyaan-pertanyaan berikut:

Shuí méiyǒu jiā li diànhuà?
1 谁 没有 家里 电话？
a. 迈克尔　c. 苏珊
b. 张晶晶　d. 王天明

Shuí méiyǒu shǒujī?
2 谁没有手机？
a. 王天明　c. 苏珊和迈克尔
b. 张晶晶　d. 大卫和王天明

Shuí yǒu jiā li diànhuà hé shǒujī?
3 谁 有 家 里 电话 和 手机？
a. 张晶晶和大卫　c. 苏珊和王天明
b. 苏珊和迈克尔　d. 迈克尔和大卫

Màikè'ěr jiā li de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
4 迈克尔 家里的 电话 号码 是 多少？
a. 7654321　c. 7658765
b. 0825765432　d. 7659876

Dàwèi de shǒujī hàomǎ shì duōshao?
5 大卫 的 手机 号码 是 多少？
a. 0825765432
b. 7654321
c. 0825654321
d. 7658765